

Le Partenariat mondial pour l'Éducation

Mise à jour COVID-19: Dans les pays en développement, la pandémie de coronavirus a déclenché une crise aux proportions invisibles qui a laissé 700 millions d'enfants coupés de l'école. Le Partenariat mondial pour l'éducation a offert des subventions à 55 pays, pour un montant de près d'un demi-milliard de dollars. Cela devrait aider à soutenir l'apprentissage pour environ la moitié des enfants à risque. <https://www.globalpartnership.org/fr/covid19?location=initial-view>

L'importance de l'Éducation de base

L'éducation est un droit humain doté d'un immense pouvoir de transformation. Sur sa fondation reposent les pierres angulaires de la liberté, de la démocratie et du développement humain durable.~

Kofi Annan, Ex- Secrétaire Général des Nations-Unies

Chaque automne, les étudiants canadiens se mettent de nouveau en rang dans les cours d'école et prennent d'assaut les bibliothèques et les salles d'étude. Mais alors que la cloche de l'école sonne à travers le pays, la routine de la rentrée des classes signifie peu pour les millions d'enfants dans le monde qui ne recevront jamais d'éducation. Malheureusement, sans éducation, la capacité d'un enfant à développer ses connaissances et ses compétences sociales est entravée, ce qui limite sa capacité de se préparer au monde du travail et le laisse mal équipé pour faire face aux défis quotidiens. Investir dans l'éducation est le moyen le plus efficace de réduire la pauvreté et il est incontestable que des progrès vers l'accès universel à l'éducation sont réalisables.

L'éducation est un élément essentiel de toute stratégie de lutte contre la pauvreté. Les pays qui ont délibérément donné la priorité à l'éducation comme la Corée du Sud sont ceux qui ont le plus rapidement quitté la pauvreté. À l'inverse, il n'y a aucun exemple de pays qui soient sortis de la pauvreté sans éduquer au préalable leur population.

Au cours de la dernière décennie, le nombre d'enfants non scolarisés en âge de fréquenter l'école primaire est passé de 102 millions à 61 millions, avec le soutien de mécanismes tels que le Partenariat mondial pour l'éducation.

Le défi de l'éducation de base

Malgré des décennies de progrès, selon l'UNESCO, l'institution spécialisée des Nations Unies pour l'éducation, 61 millions d'enfants en âge de fréquenter l'école primaire ne fréquentent pas l'école primaire et 60 millions d'enfants en âge de fréquenter le premier cycle du secondaire ne fréquentent

pas le premier cycle du secondaire. Ensemble, l'école primaire et le premier cycle du secondaire constituent ce qu'on appelle l'éducation de base, c'est-à-dire le strict minimum nécessaire pour pouvoir fonctionner dans l'économie du 21e siècle.

Plus décourageant encore est le fait que, selon la même source de données, plus de 25 millions d'enfants en âge de fréquenter l'école primaire ne mettront jamais les pieds à l'école, et les filles sont 50% plus susceptibles de souffrir de ce type de défaillance extrême du système.

La solution de la communauté internationale: le Partenariat mondial pour l'éducation

L'ampleur du défi montre clairement qu'une action concertée est nécessaire pour combler ces lacunes flagrantes en matière d'éducation. Après tout, en 2015, la communauté internationale a adopté l'objectif d'un accès universel à l'enseignement primaire et secondaire d'ici 2030! Cela doit commencer par permettre, dans tous les pays, à chaque enfant de compléter son éducation de base.

Le Partenariat mondial pour l'éducation (PME) a été créé en 2002 pour être le fonds central dédié à l'augmentation des taux d'achèvement de l'éducation de base dans les pays en développement les plus pauvres.

Le PME est un partenariat multipartite dans la mesure où il rassemble les gouvernements du Nord, les gouvernements du Sud et les acteurs sociaux civils du Nord et du Sud. Il vise à garantir que TOUS les enfants soient inscrits et reçoivent une éducation de base de qualité. Comme de plus en plus de pays reconnaissent l'importance de l'éducation de base, des efforts considérables ont été déployés pour atteindre chaque enfant et offrir une opportunité d'apprentissage significative, ce qui s'est soldé par une demande sans précédent de ressources éducatives dans le monde. Afin de combler le déficit de financement, de nombreux pays émergents se tournent vers le PME pour soutenir leurs propres plans nationaux d'éducation.

Grâce à son modèle de mise en commun du financement des pays donateurs, le PME offre des incitatifs à l'élaboration et à la mise en œuvre de plans nationaux d'éducation solides à plus de 70 pays partenaires de développement.

Comment le PME fonctionne

-Les pays éligibles reçoivent un soutien financier basé sur un plan crédible du secteur de l'éducation approuvé par les partenaires nationaux et internationaux, et l'engagement de collecter et d'analyser des données pour mieux gérer leur système éducatif. Les pays peuvent augmenter de près de moitié l'aide financière qu'ils reçoivent s'ils peuvent démontrer des avancées significatives en termes d'équité, d'efficacité et de résultats d'apprentissage.

- Le PME fonctionne là où les besoins sont les plus grands: la moitié des pays partenaires du PME (c'est-à-dire les pays qui reçoivent des financements du PME) ont un gouvernement fragile ou sont touchés par des conflits.

-Le PME a un effet de levier sur les résultats de l'éducation car tous les bénéficiaires du soutien du PME doivent augmenter leurs dépenses intérieures d'éducation jusqu'à au moins 20% du budget national et rendre compte de leurs dépenses de manière transparente.

- En outre, le GPE encourage les pays partenaires à allouer 45% de leur budget de l'éducation à l'enseignement primaire.

Réalisations¹

Les résultats du Partenariat mondial pour l'éducation parlent d'eux-mêmes:

- 19% des enfants en âge de fréquenter l'école primaire n'étaient pas scolarisés dans les pays partenaires du PME en 2015 contre 33% en 2002.
- 33% des adolescents du premier cycle du secondaire n'étaient pas scolarisés dans les pays partenaires du PME en 2015 contre 40% en 2002
- Le taux d'achèvement du premier cycle du secondaire des filles dans les pays partenaires du PME est passé de 35% à 50%; pour les garçons, il est passé de 41% à 52% entre 2002 et 2016.

Les pays partenaires ont constamment montré qu'ils augmentaient les budgets nationaux consacrés à l'éducation à un rythme plus rapide que les autres pays en développement. Les pays en développement partenaires dépensaient moins que la moyenne des pays à revenu faible et intermédiaire en 2002 et consacrent maintenant plus de ressources, soit 17% de leur budget national.

Financement

Depuis 2003, le Partenariat mondial pour l'éducation a reçu 5,6 milliards de dollars américains de 27 donateurs.

Les principaux donateurs sont le Royaume-Uni (20% du total), les Pays-Bas (13%), la Norvège (10%), la Communauté européenne (9%), le Danemark (8%), l'Australie (7%), l'Espagne (6 %), aux États-Unis (5%) et le Canada (3,5%).

En mai 2019, le Canada avait versé 194 millions de dollars au PME.

Pour une perspective plus complète sur les contributions financières du Canada à l'éducation mondiale, veuillez consulter nos documents, sur le présent site, sur le financement du Canada pour l'éducation mondiale.

¹ Source: GPE Results Report 2018. p.3 and <https://www.globalpartnership.org/data-and-results/key-results> , based on UNESCO Institute of Statistics Data

Pour plus d'informations sur la nouvelle structure financière axée sur les enfants non scolarisés dans les pays à revenu intermédiaire, veuillez consulter notre document sur le Mécanisme international pour le financement de l'éducation.

Questions clé pour l'auto-apprentissage

Combien d'enfants n'ont pas accès à l'éducation primaire et au premier cycle de l'éducation secondaire?

Qu'est-ce que le Partenariat mondial pour l'éducation et quelles sont ses réalisations?

Combien le Canada contribue-t-il au Partenariat mondial pour l'éducation?
